

Happy Kids
Niepubliczne Przedszkole nr.1
w Kamieńcu Wrocławskim

PROJEKT EDUKACYJNY
„ZDROWY PRZEDSZKOLAK TO JA!”
ROK SZKOLNY 2020/2021

PROJEKT EDUKACYJNY

„ZDROWY PRZEDSZKOLAK TO JA!”

WPROWADZENIE

Edukacja zdrowotna jest integralnym i bardzo ważnym obszarem wychowania. Jednym z najważniejszych celów edukacji zdrowotnej jest kształtowanie u dzieci przekonania, że zdrowie jest wartością, o które warto się troszczyć i zabiegać. Efektywna edukacja zdrowotna to nie tylko przekazanie wiedzy o tym, co jest korzystne lub szkodliwe dla zdrowia, lecz przede wszystkim jak najpełniejsze wyposażenie dziecka w odpowiednie umiejętności i nawyki, które pomogą tę wiedzę skutecznie wykorzystać. Działania wychowawczo-dydaktyczne dotyczące edukacji zdrowotnej powinny być kierowane do dzieci w jak najmłodszym wieku i realizowane w placówkach edukacji przedszkolnej, ponieważ w tych grupach wiekowych bardzo efektywnie można kształtować odpowiednie postawy wobec zdrowia. Rozwijanie prozdrowotnych nawyków w pierwszych latach życia jest skuteczne i może przynieść znacznie większe korzyści w dalszym życiu niż późniejsze interwencje. Dziecko przebywając w przedszkolu wiele godzin, zdobywa podstawowe informacje i umiejętności niezbędne do wzmocnienia zdrowia w sposób naturalny, w powiązaniu z zabawą, aktywnymi zajęciami, posiłkami, zabiegami higienicznymi,

wypoczynkiem. Naukę higieny i dbania o zdrowie należy oprzeć na naturalnych tendencjach dziecka w wieku przedszkolnym, na jego skłonności do naśladownictwa, dążeniu do samodzielności oraz na chęci zwrócenia na siebie uwagi czy zdobycia uznania. Przyzwyczajanie dzieci do dbania o własne zdrowie nie może być jednak tylko obowiązkiem spełnianym przez dziecko wtedy, kiedy pilnują tego dorośli. Dzieci powinny świadomie zdobywać nawyki zdrowotne, powinny wiedzieć w jakim celu to robią, ponieważ świadomość ta decyduje o tym, czy przyzwyczajenia staną się zakorzenionymi potrzebami. Wszelkie starania o zapewnienie dziecku zdrowia, nie dadzą pożądanego rezultatu bez współdziałania rodziny dziecka, zatem aby dane czynności weszły dziecku w nawyk ważny jest przykład dorosłych, zachowania zdrowotne w całym otoczeniu dziecka oraz zgodne i zintegrowane działanie nauczycieli i rodziców.

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Projekt „Zdrowy przedszkolak” jest projektem edukacyjnym zgodnym z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego (Dz.U. z 2017r poz.59, Rozporządzenie MEN z dnia 14.02.2017) i przeznaczonym do realizacji we wszystkich grupach wiekowych dzieci uczęszczających do Happy Kids Niepublicznym Przedszkolu nr 1 w Kamieńcu Wrocławskim. Zawarte w projekcie treści mogą być realizowane zgodnie z zaplanowanym harmonogramem lub modyfikowane przez nauczycieli, tak aby umożliwić dzieciom, na różnych poziomach rozwoju poszerzenie i pogłębienie wiadomości na temat edukacji zdrowotnej. Realizacja programu wymagać będzie współpracy wszystkich nauczycieli, personelu administracyjno-obługowego oraz środowiska rodzinnego. Realizacja projektu będzie przebiegała od 01.09.2020r. – do 25.06.2021r.

Cele główne projektu:

- wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci poprzez propagowanie zdrowego stylu życia
- wzbogacenie wiedzy z dziedziny zdrowia i bezpieczeństwa
- kształtowanie nawyków higienicznych i zachęcanie do aktywnego trybu życia

Treści kształcenia i cele operacyjne

1. Zdrowo jem i zachowuję higienę

TREŚCI KSZTAŁCENIA:

- rozpoznawanie i nazywanie owoców oraz warzyw
- rozumienie konieczności mycia owoców przed spożyciem
- zachęcanie do spożywania zdrowych produktów
- rozumienie znaczenia umiaru w jedzeniu słodczy, jedzenia typu fast food
- wyjaśnianie pojęć: witaminy, zdrowie, piramida żywieniowa
- tworzenie kodeksów zdrowego odżywiania, zdrowych jadłospisów

CELE OPERACYJNE:

Dziecko:

- wie, iż należy myć owoce i warzywa przed spożyciem
- rozpoznaje i poprawnie nazywa owoce i warzywa
- wie jakie produkty zawierają witaminy i co należy jeść, aby być zdrowym (owoce, warzywa, nabiał, mięso, ciemne pieczywo)
- przezwycięża niechęć do nieznanymi potraw
- przestrzega zakazu spożywania produktów niewiadomego pochodzenia
- ogranicza spożycie słodczy oraz produktów szkodzących zdrowiu
- wie co oznacza słowo jadłospis, piramida żywnościowa, układa przykładowy jadłospis
- potrafi kulturalnie spożywać posiłki

2. Lubię sport i spędzam czas na świeżym powietrzu

TREŚCI KSZTAŁCENIA:

- rozumienie konieczności przebywania na świeżym powietrzu o każdej porze roku
- przyzwyczajanie do częstego przebywania na powietrzu (spacery, wycieczki, zabawy zorganizowane i swobodne na ogrodzie przedszkolnymi w parku)
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych
- wyrabianie umiejętności przeciwdziałania marzniciu (rozcieranie rąk, tupanie) i przegrzaniu (zabawy w cieniu, zaspokajanie pragnienia)
- poznawanie różnorodnych dyscyplin sportowych

- zachęcanie do uprawiania sportów i spędzania czasu w ruchu na świeżym powietrzu

CELE OPERACYJNE:

Dziecko:

- wie, że ważny jest pobyt na świeżym powietrzu
- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych w ogrodzie przedszkolnym
- chętnie chodzi na spacerory i wycieczki
- zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas spacerów, zabaw
- wie, jak należy się ubierać w danej porze roku
- zna i stosuje metody przeciwdziałania marznięciu i przegrzaniu
- zna różne dyscypliny sportowe
- wie, że aktywny ruchowo tryb życia jest korzystny dla zdrowia

3. Zapobiegam chorobom i dbam o swoje bezpieczeństwo

TREŚCI KSZTAŁCENIA:

- dostrzeganie roli lekarza w dbaniu o zdrowie ludzi
- przewyciężanie lęku przed wizytą u pediatry, stomatologa, pielęgniarki
- rozumienie konieczności przyjmowania lekarstw i zastrzyków w czasie choroby
- rozumienie konieczności kontrolowania stanu uzębienia
- poznanie przyczyn wybranych chorób i możliwości chronienia się przed nimi

- poznanie pracy pielęgniarki, farmaceuty, lekarza pediatry i stomatologa
- przyzwyczajanie dzieci do zgłaszania dolegliwości odczuwanych przez nie lub zauważonych u innych
- dostrzeganie w swoim życiu osób chorych i cierpiących, zrozumienie ich potrzeb

CELE OPERACYJNE

Dziecko:

- rozumie pojęcia: zdrowie, choroba, przeziębienie
- wie, na czym polega praca pediatry, stomatologa i pielęgniarki
- nie boi się wizyty u pediatry, stomatologa, pielęgniarki
- zna sposoby leczenia i poddaje się leczeniu w czasie choroby
- wie, iż w trakcie choroby należy brać lekarstwa i stosować się do zaleceń lekarza
- wie, iż istnieje konieczność przyjmowania zastrzyków
- zna sposoby przeciwdziałania zarażeniu się chorobą
- wie, jakie czynniki wpływają na zdrowie i dobre samopoczucie
- zasłania usta i nos podczas kaszlu lub kichania
- sygnalizuje nauczycielowi złe samopoczucie własne oraz dostrzeżone u innych
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do osób chorych i cierpiących

FORMY I METODY PRACY:

Formy i metody pracy są różnorodne, dostosowane do poziomu, wiedzy i możliwości dzieci, wieku, ich doświadczeń życiowych, nawyków itp.

Projekt preferuje metody czynne oparte na działalności dziecka:

- samodzielnych doświadczeń
- kierowania własną działalnością dziecka
- zadań stawianych dziecku
- ćwiczeń praktycznych
- prezentacji artystycznych
- zajęcia z całą grupą z zastosowaniem aktywnych metod pracy
- zajęcia w zespołach
- zajęcia indywidualne wyzwalaające swobodną ekspresję

Ważną rolę odgrywają tu także metody percepcyjne oparte na bezpośrednim spostrzeganiu, przeżywaniu:

- obserwacja i pokaz, prezentacje multimedialne
- przykład

oraz metody słowne i praktyczne:

- rozmowa kierowana
- pogadanka
- objaśnienia i instrukcje
- sposoby społecznego porozumienia
- żywego słowa
- metoda praktyczna (badawcza): spacer, wyjścia, wycieczki, zajęcia w terenie, doświadczenia i eksperymenty.

Formy:

- zajęcia z całą grupą z zastosowaniem aktywnych metod pracy
- zajęcia w zespołach
- zajęcia indywidualne wyzwajające swobodną ekspresję

Projekt edukacyjny
„Zdrowy Przedszkolak to ja”

Rok szkolny 2020/2021

L.p.	Zadanie do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin realizacji
1.	<p>1.Zdrowo jem i zachowuję higienę - promocja zdrowego i racjonalnego żywienia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdrowy styl odżywiania • Estetyka i higiena przygotowania i spożywania posiłków • Wyrabianie nawyków higienicznych i zamiłowania do czystości 	<ul style="list-style-type: none"> • „Kącik zdrowego odżywiania” prowadzenie w holu przedszkola oraz na tablicach informacyjnych poszczególnych grup „poradników” na temat zasad zdrowego żywienia dzieci i rodziny oraz przepisów kulinarnych opartych na naturalnej diecie; wymiana doświadczeń. • „Woda – źródłem życia” Przenośne dystrybutory wody w każdej sali przedszkolnej oraz na podwórku przedszkolnym w okresie letnim. Zachęcanie dzieci do częstego picia dobrej jakościowo wody, która jest niezbędnym elementem zrównoważonej diety. 	<p>Rodzice, personel przedszkola</p> <p>Dzieci, rodzice, kadra przedszkola</p>	<p>Dyrekcja, nauczycielki</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, firma dostarczająca wodę</p> <p>Nauczyciele, rodzice</p>	<p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Według</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Higiena narządów zmysłów i układu nerwowego 	<ul style="list-style-type: none"> „Warzywne urodziny” Cykl zajęć tematycznych - kampania prozdrowotna w przedszkolu; promocja zdrowego i racjonalnego odżywiania, rozumienie wartości odżywczych warzyw i owoców (patrz zał.1) „Na straganie” organizowanie jesiennego kącika warzyw i owoców. Zabawy badawcze: wielozmysłowe poznawanie warzyw i owoców ich cech charakterystycznych oraz walorów zdrowotnych. „Bał dyniowy” zabawa integracyjna przy muzyce całej społeczności przedszkolnej, połączona z konkursami i zagadkami „Wesołe witaminki” zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem warzyw i owoców. Wyrabianie świadomości wpływu owoców i warzyw na utrzymanie dobrego zdrowia, rozwijanie aktywności 	<p>Dzieci</p> <p>Dzieci</p> <p>Dzieci</p> <p>Dzieci</p>	<p>Nauczyciele, rodzice</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, rodzice</p> <p>Nauczycielki, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej,</p> <p>Dietetyk, nauczycielki, personel kuchenny</p>	<p>harmonogramu (zał. 1)</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Październik</p> <p>Cały okres realizacji programu</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>ruchowej dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Dzieci gotują” udział dzieci w przygotowaniu zdrowych posiłków opartych na naturalnej diecie. (sałatki jarzynowe, owocowe, pizza złożona ze zdrowych produktów, itp.) Rozwijanie samodzielności dziecka w zakresie zdrowego odżywiania. Poznanie zasad higieny przygotowywania posiłków. • „Moje ulubione zdrowe jedzenie” Cykl prezentacji przygotowanych przez grupy starszaków dotyczący promocji zdrowego żywienia . • „Wesołe warzywa i owoce” Zabawy edukacyjne z wykorzystaniem warzyw i owoców: <ul style="list-style-type: none"> ○ plastyczne: kukiełki, prace płaskie, inne ○ literackie: wiersze, zagadki, opowiadania, ○ historyjki obrazkowe, inne ○ muzyczno – ruchowe: piosenki, 	<p>Dzieci</p> <p>Dzieci</p> <p>Dzieci</p>	<p>Dzieci 5 i 6letnie, rodzice, nauczyciele</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Dyrekcja,</p>	<p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>tradycyjne, zabawy w kole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kodeks zdrowego odżywiania” zajęcia edukacyjne dotyczące zasad zdrowego żywienia; zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia. • „4 pory roku na talerzu” dostosowanie jadłospisu przedszkolnego do aktualnej pory roku, zwrócenie uwagi na naturę pokarmów (rozgrzewające, wychładzające), dzięki której można przygotować posiłki odpowiednio do danej pory roku uwzględniając naturalne odżywianie zgodnie z piramidą żywienia, wprowadzenie do diety przedszkolaka naturalnych soków, herbatek owocowych i ziołowych • „Zdrowe ogródki” zielone ogródki hodowla warzyw, ziół w każdej sali przedszkolnej (rzeżucha, szczypiorek, pietruszka, mięta). 	<p>Dzieci 4,5 i 6letnie</p> <p>Dzieci</p> <p>Dzieci</p>	<p>nauczycielki, personel kuchenny, dietetyk</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Dietetyk, personel kuchenny nauczycielki</p>	<p>realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji</p>
--	--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkolak higieniczny i zdrowy” zorganizowanie sytuacji edukacyjnych związanych z hasłami: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Umiem korzystać z urządzeń sanitarnych” ○ „Dbam o higienę ciała” ○ „Wiem, jaka jest pogoda i w co mam się ubrać”. • „W hałasie źle słyszę – wolę ciszę” zorganizowanie rodzinnego konkursu (hasło, plakat, historyjka obrazkowa); kształtowanie nawyków higieny narządów zmysłów i układu nerwowego. • „Zdrowy Przedszkolak” pasowanie dzieci na zdrowego przedszkolaka 	<p>Dzieci</p> <p>Dzieci</p>	<p>Nauczycielki</p>	<p>j.w.</p> <p>Czerwiec</p>
--	--	---	--------------------------------	---------------------	--------------------------------

L.p.	Zadanie do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin realizacji
2.	<p>1. Lubię sport i spędzam czas na świeżym powietrzu – promocja aktywnego trybu życia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie warunków do rozwijania aktywnej i twórczej działalności ruchowej • Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne, gry i zabawy ruchowe, spacery i wycieczki • Wyrabianie zamiłowania do 	<ul style="list-style-type: none"> • „Sport to zdrowie” udział dzieci zajęciach dodatkowych na terenie przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> ○ zajęcia gimnastyki korekcyjnej ○ gimnastyka korekcyjna i in. Rozwijanie aktywnej i twórczej działalności ruchowej. • Modernizacja przedszkolnego placu zabaw oraz sali rekreacyjnej: <ul style="list-style-type: none"> ○ naprawa i odnowienie sprzętu, remont piaskownicy, ○ zakupienie sprzętu sportowego do zabaw w ogrodzie • „Ruch dla zdrowia” Rozwijanie aktywności ruchowej dziecka poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ○ spacery i wycieczki (okolice przedszkola, wycieczki autokarowe) ○ wykorzystanie w czasie 	<p>Dzieci</p> <p>Dzieci</p> <p>Dzieci</p>	<p>Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej, instruktor gimnastyki artystycznej</p> <p>Dyrekcja, konserwator przedszkola</p> <p>Nauczycielki, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej, rodzice</p> <p>Dyrekcja, nauczycielki,</p>	<p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p>

	<p>aktywności ruchowej jako źródła zdrowia, radości, rekreacji i wypoczynku</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie u dzieci zainteresowania różnymi dziedzinami sportu 	<p>zajęć edukacyjnych metody ruchu rozwijającego</p> <ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie do zestawów ruchowych elementów jogi, aerobiku, stretchingu, joggingu <ul style="list-style-type: none"> „Olimpiada Przedszkolna” zorganizowanie Olimpiady Sportowej „Spacerownik – przedszkolny” propozycje rodziców, kadry przedszkolnej na aktywne spędzanie czasu wolnego z dzieckiem (ulubione wycieczki plenerowe, ścieżki rowerowe, atrakcyjne place zabaw), wystawa zdjęć i rysunków zrobionych w czasie rodzinnych spacerów, wycieczek;promocja aktywnego wypoczynku z rodziną „Czas na relaks” – opracowanie ćwiczeń relaksacyjnych i ruchowych dla dzieci kształtujących umiejętność panowania nad 	<p>Dzieci</p> <p>Dzieci, rodzice, nauczyciele</p> <p>Dzieci</p> <p>Dzieci</p>	<p>rodzice</p> <p>Nauczycielki,nauczyciel rytmiki, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Dyrekcja, nauczycielki, reprezentanci różnych dyscyplin sportowych</p>	<p>Maj/Czerwiec</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>Cyklicznie, przez cały okres realizacji programu</p> <p>Cały okres realizacji programu</p> <p>j. w.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>własnym ciałem, koncentracji uwagi i relaksu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie aktywności ruchowej poprzez organizowanie zabaw na świeżym powietrzu z wykorzystaniem naturalnego ukształtowania terenu i materiału przyrodniczego. • „Sportowiec w przedszkolu” – organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych dyscyplin sportowych (karateka, piłkarz, narciarz, jeździec konny, szachista) 	Dzieci		j.w.
--	--	--	--------	--	------

L.p.	Zadanie do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin realizacji
3.	1. Chodzę do lekarza i dbam o swoje bezpieczeństwo-promocja	<ul style="list-style-type: none"> • „Spotkanie z lekarzem” Cykl spotkań z lekarzami różnych specjalizacji 	Dzieci	Dyrekcja, lekarze różnych specjalizacji (stomatolog,	Cyklicznie

	<p>zapobiegania chorobom i zachowania zasad bezpieczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo podczas zabaw • Bezpieczna droga do przedszkola • Udzielanie pierwszej pomocy • Zachowanie ostrożności wobec zwierząt, przedmiotów, roślin, lekarstw i środków chemicznych • Kontakty z nieznanymi • Profilaktyka przeciwpożarowa 	<ul style="list-style-type: none"> • „Kodeks bezpiecznego przedszkolaka” Ustalenie z dziećmi zasad i norm dotyczących bezpiecznej zabawy w przedszkolu i poza nim. • „Mały Ratownik” <ul style="list-style-type: none"> ○ poznanie zasad zachowania bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i w innych środowiskach społecznych i przyrodniczych, ○ kształcenie umiejętności odpowiedniego postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia, wypadku; zachowanie ostrożności wobec nieznanymi zwierząt, ○ nabywanie praktycznych umiejętności udzielania 	<p>Dzieci</p> <p>Dzieci</p>	<p>pediatra, ortopeda)</p> <p>Nauczycielki</p>	<p>Październik</p> <p>Cały okres realizacji programu</p>
--	---	---	--------------------------------	---	---

		<p>pierwszej pomocy przedmedycznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ utwalenie numerów alarmowych. <ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczny plac zabaw” Utwalenie zasad bezpiecznego zachowania dzieci na placu przedszkolnym w okresie wiosenno – letnim; reagowanie i zgłaszanie nauczycielce sytuacji zagrażających bezpieczeństwu innych dzieci, np. niebezpieczne zabawy, uszkodzona zabawka, inne. • „Trening zachowań p/pożarowych” odpowiednie zachowania w razie pożaru, znajomość numerów alarmowych. Wyrabianie właściwych zachowań u dzieci podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego. • „Dobre rady” wspólnie z dziećmi opracowanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach (np. zgubienie się w sklepie, tłumie ludzi, 	<p>Dzieci</p> <p>Dzieci, kadra przedszkola</p> <p>Dzieci</p>	<p>Nauczycielki, konserwator</p> <p>Dyrekcja, nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>	<p>j.w.</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Cały okres realizacji programu</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>umiejętność posługiwania się własnymi danymi personalnymi – imię, nazwisko, adres zamieszkanie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna zabawa” Wykorzystanie literatury dziecięcej, prezentacji teatralnych, inscenizacji, elementów dramy, do uświadomienia dzieciom przestrzegania zakazów w zakresie: zrywania nieznanych roślin, wykorzystywania w zabawie lekarstw lub innych środków chemicznych, zabawy zapałkami, samodzielnego korzystania z urządzeń elektrycznych i gazowych. • „Bezpieczne i zdrowe wakacje” Dostarczenie dzieciom wiadomości na temat zagrożeń dla zdrowia w okresie letnim: dbałość o higienę narządów zmysłów i układu nerwowego, odpowiednie zachowania w czasie upałów, zachowanie ostrożności wobec zwierząt, roślin, lekarstw i środków 	<p>Dzieci</p> <p>Dzieci</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>	<p>j.w.</p> <p>j. w.</p>
--	---	-----------------------------	---	--------------------------

		chemicznych, ochrona przed kleszczami, pszczołami, itp.			
--	--	---	--	--	--

Źródło:

„Edukacja zdrowotna na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej” D. Lamczyk

„Zdrowy Przedszkolak” autorski program Przedszkola Promującego Zdrowie na lata 2015 – 2017

Zał.1

„WARZYWNE URODZINY” – HARMONOGRAM

Lp.	MIESIĄC	WARZYWO
1.	Wrzesień	Ziemniak
2.	Październik	Dynia

3.	Listopad	Burak
4.	Grudzień	Marchewka
5.	Styczeń	Brokuł
6.	Luty	Kiszonki
7.	Marzec	Cebula
8.	Kwiecień	Nowalijki
9.	Maj	Sałata
10.	Czerwiec	Sałatka jarzynowa

Zał. 2

HARMONOGRAM INNYCH WYDARZEŃ ZWIĄZANYCH Z REALIZACJĄ PROJEKTU

„ZDROWY PRZEDSZKOLAK TO JA!”

- WRZESIEŃ – MIESIĄC MIODU
- 9 LUTEGO - DZIEŃ PIZZY
- 5 MARCA – DZIEŃ DENTYSTY
- 7 KWIECZNIA – ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA
- 4 MAJA – DZIEŃ PIEKARZA
- 20 GRUDNIA – DZIEŃ RYBY